

党建引领基层治理的模式创新与实践路径

□姜宁

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

在现代化社会治理进程中,社会的迅速发展深刻变革为基层治理带来了前所未有的挑战与机遇。面对这些变化,我们亟需探索和创新更为有效的治理模式与路径,以适应日新月异的社会形势和发展需求。其中,党建引领基层治理作为一种创新实践,正逐渐成为推动社会治理现代化的重要力量。

随着经济的持续增长和人民生活品质的提升,人民群众对美好生活的向往日益强烈,对基层治理的期待也越来越高。他们期望基层治理能够更加高效、公平、公正,更好地保障自身权益和利益。党建引领基层治理正是回应这一期待的有力举措。通过加强党的建设,可以更好地发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,推动基层治理向更加民主、法治、科学的方向发展,从而满足人民群众对美好生活的向往和追求。

党建引领基层治理的意义

首先,党建引领基层治理彰显了党的组织优势。党组织深入基层,通过精准施策、科学治理,推动了基层治理体系和治理能力向着现代化方向迈进。在这个过程中,党组织将资源、信息和技术进行有效整合,使得基层治理的效能得到了显著的提升。

其次,党建引领基层治理增强了群众的满意度。在治理过程中,党组织密切关注群众的实际需求,积极回应群众的关切,使基层治理更加贴近民心、更加务实有效。通过党建引领,基层治理的针对性和实效性得到了极大的提升,群众的满意度和获得感也随之增强,为社会的和谐稳定奠定了坚实的基础。

再次,党建引领基层治理推动了基层民主的发展。通过建立健全的民主参与机制,激发群众的参与热情和创造力,使基层治理更加充满活力和动力。在这种机制下,群众

能够积极参与基层治理,共同构建共建共治共享的社会治理格局,推动社会治理体系的不断完善和发展。

党建引领基层治理的模式与举措

在提升基层治理水平的实践中,很多地区利用了“党建+”这一创新模式,将党建工作与基层治理深度融合,借助党建的强大引擎,引领基层治理体系走向现代化,全面提升治理效能。

(一)推行“党建+网格化”管理模式。在社区治理领域实施精细化管理和服务。该模式巧妙地将党建工作与网格化管理策略相结合,通过党组织的坚强领导与党员的广泛参与,实现了对社区每个角落的细致管理,有效解决了基层治理中存在的信息不对称和服务质量参差不齐等问题。

(二)建立“红色物业”机制。通过党组织的精心组织与协调,引导物业服务企业更高效地融入基层治理体系。这一机制不仅显著提升了物业服务品质,还大幅增强了居民对物业服务工作的满意度,为老旧小区改造等民生工程提供了坚实保障。

(三)策划“党员示范岗”活动。通过设立党员示范岗,鼓励党员在基层治理和服务工作中积极发挥表率作用,推动各项任务落到实处。比如,在垃圾分类工作中,党员示范岗的设立激励了党员们以身作则,引领居民踊跃参与垃圾分类,为推进垃圾分类工作贡献了巨大力量。

党建引领基层治理面临的挑战

党建引领基层社会治理,有助于将党的政治优势、组织优势转变为基层社会治理的效能,同时推动基层社会治理现代化的发展。但辩证地看,党建引领基层社会治理实践,在引领理念、引领机制等方面还面临一些棘手的现实挑战。

一方面,理念更新缓慢。一是基层党组织对基层党建的认识浮于表面。部分党组织或其成员在潜意识里认为党建是“虚无”的表面政绩,没有认识到基层党建在社会治理中的作用,不愿意投入精力做好、做深党建工作,只会通过“走形式”来应付党建的各项任务。二是部分社会公众缺乏社会参与意识。这一部分群体受到传统思想的束缚缺乏主人翁意识,在参与公共事务时处于被动状态。

另一方面,社会协同不够。因权责划分尚不明确,导致在实际治理工作中出现责任推诿、工作重叠等问题,严重影响了治理效率。各部门之间的协调机制不够顺畅,信息共享与沟通存在障碍,制约了治理决策的科学性和有效性。对基层治理工作的监督力度不足,缺乏有效的监督机制与问责机制,使得部分基层治理工作难以得到有力推进和持续改进。

党建引领基层治理前景的展望

深化党建引领基层治理,是当下及未来推动社会治理体系和治理能力现代化的重要举措,不仅有助于巩固党的执政基础,更能有效提升基层治理的效能与水平。

首先,推动基层治理创新。要积极探索适应新时代要求的基层治理模式和路径,创新构建5G+智慧服务平台,不断延伸基层治理触角,走出一条从“治”到“智”的社会治理之路,以创新的思维和方法推动基层治理工作不断向前发展。

其次,加强人才队伍建设。高素质、专业化的人才队伍是基层治理的坚实支撑,是提高基层治理效能的重要保障。必须高度重视基层人才队伍的培育和引进工作,通过完善人才选拔机制、优化人才培养体系、提升人才待遇等措施,吸引更多优秀人才投身基层治理事业,为基层治理提供有力的人才保障。

再次,发挥群众积极作用。基层治理工作的最终目标是实现人民群众的利益最大化,必须始终坚持以人民为中心的发展思想,充分调动人民群众的积极性和创造性,让他们成为基层治理的参与者和受益者。

(作者单位:中共烟台市牟平区委党校)



浅谈高职院校开展思政教育的实践策略

□王霞

随着中国社会的快速发展和变革,高职院校作为培养高素质技能人才的重要基地,面临着新的挑战和机遇,在培养高素质技术技能人才方面发挥着越来越重要的作用。思政教育是高职院校人才培养的重要组成部分,对提高学生的思想政治素质、培养学生的社会责任感和创新精神具有重要意义。然而,当前高职院校思政教育还存在一些问题,如教育内容单一、教育方法陈旧、师资力量薄弱等,这些问题严重影响了思政教育的质量和效果。因此,探索高职院校开展学生思政教育的实践策略具有重要的现实意义。

高职院校思政教育的现状

一是思政教育课程设置不合理。部分高职院校过于注重专业技能培养,忽视了思政教育的重要性,导致思政教育课程设置偏少,课时不足,内容不够丰富,教学质量不高。部分高职院校没有将思政教育与专业教育有机结合起来,导致思政教育与专业教育脱节,无法达到预期的教育效果。

二是思政教育形式和方法陈旧。高职院校思政教育的方法主要以课堂讲授为主,既缺少互动性和参与性,也缺乏创新性和吸引力,无法满足学生的实际需求,难以调动学生的学习积极性和主动性。

三是校园思政教育文化建设存在短板。思政文化教育存在宣传不足、宣传手段单一、宣传内容过于单调的问题。校园思政教育文化氛围不足,多数停留在做宣传栏、挂标语横幅等形式上,营造的校园红色文化育人氛围不够浓厚,无法有效地发挥思政教育的育人功能。

融合职业技能与思政教育

技工院校教育模式的创新与实践思考

□冯平

随着科技的迅猛发展和社会的不断进步,技工院校作为培养技术技能人才的重要摇篮,其教育模式亟需创新以适应新时代的需求。当前,社会对人才的要求已不仅仅局限于专业技能的掌握,更强调职业素养、创新能力和社会责任感的培养。因此,将职业技能培训与思政教育相结合,成为技工院校教育模式创新的重要方向。

将职业技能与思政教育融合的必要性的

技工院校的学生是未来社会建设和发展的中坚力量,他们的职业素养、思想道德水平和创新能力直接关系到国家和民族的未来。将思政教育融入职业技能培训中,不仅有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观,还能培养他们的团队协作精神、创新意识和实践能力,提升他们的社会责任感和职业道德水平。这种融合教育模式有助于实现学生的全面发展,满足社会对人才的需求。

今年五四青年节前夕,山东港口工程高级技工学校抓住时机,开展“青春无限好奋斗正当时”为主题的系列教育实践活动,弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神,鼓励学校团员继承和发扬“五四”荣耀传统,引领广大青少年坚定信念跟党走。

职业技能与思政教育融合要敢于创新实践

技工院校应重新审视现有课程体系,将思政教育课程与职业技能课程进行有机融合。在职业技能课程中,穿插职业道德、团队协作、创新意识等方面的教育内容,使学生在专业技能学习的同时,也能接受到思政教育。同时,开设专门的思政教育课程,结合学生所学专业,深入探讨技术背后的伦理道德问题,引导学生形

成正确的价值观和职业观。

技工院校应积极探索创新教学方法,提高学生的学习兴趣和参与度。例如,采用案例教学法,通过真实案例的引入和分析,让学生在实践中学理论,培养解决问题的能力。此外,可以组织学生进行社会实践、实地考察等活动,让他们亲身体验和参与,增强实践能力和应用能力。同时,利用互联网、多媒体等现代化教学手段,为学生提供更加丰富、生动的学习资源。

青岛港湾职业技术学院山东港口产教融合大厅,是集“展示展览、现场教学、科普教育”于一体的港航产教融合综合实践育人基地,既全面展现了现代职业教育赋能新质生产力的使命与担当,也凸显了职业教育精准服务助力智慧港口、海洋强国建设的强大动力与活力,是现代职业教育深化产教融合的鲜活案例。大厅内,港口远程实景虚拟仿真、智能化职业场景,真正做到把学校办到港区、把课堂搬到码头,实现学习工作化、实训情境化、学生职业化的目标。

此外,教师是融合教育模式创新的关键。技工院校应加强对教师的培训和管理,提高他们的教学水平和职业素养。鼓励教师参与教学改革和科研活动,提升他们的创新意识和实践能力。同时,引进具有丰富实践经验和深厚理论功底的优秀人才,充实师资队伍,为融合教育模式创新提供有力支持。成立四周年的山东港口职教集团实施素质提升工程,打造高水平教师队伍。校企共建教师企业实践流动站23个,共接纳企业实践锻炼教师达330余人次,专任教师双证书率持续保持在95%以上。实现校港人才互通。建立以先模人物和能工巧匠为主的集团公司兼职教师师资库,持续推动校园大师工作室、企业工作室建设,建成工匠精神教育专家库,入库专家达到40余人;开展“工匠大讲堂”等特色育人活动,着力培养

思政教育质量。

强化学生参与度与自我教育能力。开展多样化的思政教育活动,通过举办主题班会、主题演讲、主题读书会、社会实践、社区服务等,将思政教育融入学生的日常学习和生活中,使之更加具体化、生活化。鼓励和引导学生自主学习思政知识,通过阅读相关书籍、观看纪录片等方式,增强自我教育和自我提升的能力。

加强校园文化建设。加强校园文化建设是发挥思政教育育人功能的重要手段,高职院校应加强校园文化建设,营造良好的思政教育氛围。通过设立校园精神文明建设主题日等文化活动,让学生身临其境感受社会主义核心价值观的魅力,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,激发他们传承和发展社会主义核心价值观的内在动力。通过邀请专家学者、模范先锋进校园宣讲,多形式做好宣传教育和价值引领,积极引导培育和践行社会主义核心价值观。通过举办社会主义核心价值观主题作品征集、展示活动等方式,引导学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

建立科学的综合评价体系。制定科学合理的思政教育评价标准,从学生的学习态度、参与程度、实践能力、创新能力等方面进行评价。定期对思政教育工作进行检查和评估,及时发现并加以改进,保障思政教育的持续健康发展。

高职院校学生思政教育是一项长期而艰巨的任务,新时代新征程上,思政建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为,需要学校、教师和学生共同努力。学校应优化课程设置,加强师资队伍,创新教学方法,加强校园文化建设,加强实践教学,不断提高学生的思政教育素质,促进学生的全面发展。

(作者单位:烟台职业学院)

更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

职业技能与思政教育融合要注意效果评估

为了评估融合教育模式的效果,技工院校应建立科学的评估体系。首先,定期对学生进行职业技能测试和综合素质评价,以量化数据反映学生的专业水平和综合素质。其次,通过观察学生的日常行为和表现,了解他们在团队协作、创新意识、职业道德等方面的提升情况。最后,收集用人单位的反馈意见,评估学生在实习或就业过程中的综合素质表现。通过这些评估手段,可以全面了解融合教育模式的效果,为今后的改进和优化提供依据。

例如,山东港口职教集团积极探索技术技能人才培养的新途径与新方法,“把学校办到港区,把课堂搬到码头”,实现了“学习工作化、实训情境化、学生职业化”,创建“三课堂、模块化”养成教育课程体系,推行“一日生活制度化、学生行动军事化、教学秩序规范化、课外活动群体化”,培养学生过硬的服从意识、意志品质和工作作风。推行工艺流程真实化、实践教学现场化、教学管理企业化、实训项目综合化“四合一”育人模式,学生在省级以上创新创业赛事中获奖80余项,在市级以上各类创新创业大赛中获奖突破400项。

融合职业技能与思政教育是技工院校教育模式创新的重要方向。通过优化课程体系、创新教学方法和加强师资队伍建设等措施,可以实现职业技能培训与思政教育的有机融合。这种融合教育模式有助于提升学生的综合素质和职业素养,满足社会对人才的需求。未来,技工院校应继续探索和创新融合教育模式,为学生的全面发展和社会进步作出更大贡献。

(作者单位:山东港口工程高级技工学校)



YAN XUAN XI YU

莱州市发展海上风电的优势及做法

资源禀赋优厚。莱州市拥有108公里海岸线,滩涂可利用面积约8万亩。海上风资源条件较好,年风电利用小时数在3300小时以上。相比于长江以北地区的年均风速仅在7m/s左右,莱州平均风速达到7.3m/s,比较优势明显,可开发海上风电约340万千瓦(其中省管海域140万千瓦、国管海域200万千瓦)。

地理区位优势突出。在海上安装风电新机组,需要借助各类船舶来运送工作人员,让技术人员在海上工作、生活,起吊叶片、发电机等大型部件,以及进行风电场的电力连接。运维的可达性对优化海上风电运营成本是至关重要的,只有依托良好的港口与海上风电供应链并在物流方案中进行优化,才能更好地应对项目开发运营挑战。

莱州港位于莱州湾东岸,地理区位独特,优势突出,基础设施完善,是烟台市五大港区之一。现拥有各类生产性泊位12个,泊位功能齐全,分工明确,设施配套合理,吊装机械先进,装卸质量高、速度快;三(山岛)蓝(村)、三(山岛)文(登)两条干线公路直达港区,并通过国道206线直接与威海、济青高速公路相接。正在建设中的德烟铁路专设辅线进入港区。随着国内外航线的陆续开通,已初步形成公、铁、水路联运的客货集散中心。如果对莱州港进行专业的打造升级,可直接服务渤海海上基地,连接东营,扩大辐射范围。

“海上风电+海洋牧场”融合发展走在前列。海洋牧场建设是科学开发海洋资源的一种环境友好型、可持续的渔业生产方式。目前,莱州市拥有两处国家级海洋牧场。一是山东省莱州湾西部海域国家级海洋牧场示范区,是农业部2015年公布的第一批国家级海洋牧场示范区,建设有自升式多功能海洋牧场平台一座。二是山东省莱州市太平湾海域明珠国家级海洋牧场示范区,2016年被农业部批复为第二批国家级海洋牧场示范区,建成完善的海洋环境观测系统,拥有丰富的管理船只。

海洋牧场与海上风电的融合发展是现代农业和新能源业高效结合的典型代表,可实现经济和生态效益双提升。近年来,莱州市积极推进海上风电与海洋牧场融合发展,完成全国首个“海上风电+海洋牧场”融合发展研究试验项目,项目装机容量30万千瓦,于2023年3月全容量并网,实现年上网电量达10亿千瓦时,与常规燃煤火电机组相比,每年可节约标煤约30万吨,相应可减少二氧化碳排放量约78万吨、二氧化硫排放量约5700吨、氮氧化物排放量约8500吨。创造了国内海上风电投资最省、海上施工工期最短等多项纪录,为全国海上风电与海洋牧场融合发展提供可复制、可推广模式。

莱州市进一步发展海上风电的制约因素

深远海海上风电项目的审批较为困难。《“十四五”现代能源体系规划》鼓励建设海上风电基地,推进海上风电向深水远岸区域布局。随着海上风电与海洋牧场融合发展项目的推进,将加大深远海海上风电项目的规划和项目推进进度,在12公里之外的国管海域开发海上风电和近海深水海域的漂浮式风电等新能源项目,助力双碳目标达成。由于大部分深远海项目位于国管海域,目前在深远海海上风电项目的审批过程中,存在着国管海域各省无权审批、审批时间较长等问题。

海上风电开发与上级衔接不够。按照国家关于海上风电开发建设管理办法,省管海域海上风电要纳入山东省海上风电发展规划,国管海域海上风电要纳入国家海上风电发展规划,山东省海上风电发展规划应符合国家海上风电发展规划。此外,海上风电发展规划应当与可再生能源发展规划、海洋功能区划、海洋经济发展规划相协调。因此,加强沟通协调,争取海上风电纳入国家、省级海上风电开发规划,是推动海上风电开发的重要基础。

电网配套设施发展相对不足。近年来,随着新能源快速发展,输电网与电源建设不协调问题日益突出。新能源消纳外送通道建设相对落后,海陆风电、陆海光伏面临接入消纳困难的共性问题。

推进沿海城市海上风电发展的意见建议

加强顶层设计,强化规划引领。结合当前可开发区域资源条件,及时与国家、省级能源主管部门对接,争取国管海域、省管海域海上风电项目列入上级海上风电发展规划,为项目下一步具体实施创造基础条件。建立完善海上风电发展规划,将海上风电变电站选择、电力负荷预测、海底电缆布局、接入系统电压等级和回路选择以及各接入点等内容体现在相关中长期规划中。推动国管海域项目规划开发,比如,莱州下一步将大力争取将莱州湾200万千瓦海上风电基地等项目纳入国家深远海海上风电规划,在全国率先打造海上风电与海洋牧场、海上休闲旅游等“一体多用”融合发展示范区。

加大招商力度,培育产业链条。充分发挥资源禀赋和新能源开发优势,作好“以资源换产业”招商引资篇章。推动海上风电组件、储能电池组件、海工高端装备等产业制造项目,逐步培育壮大海上风电产业链条。

加快项目建设,推进产业升级。加强协调督导,推进海陆风电、陆海光伏及相应配套储能项目加快建设,打造清洁能源示范基地。扩大新能源应用范围,提升电网消纳能力,加快优化电力工业结构,规划建设新能源制氢、海水淡化等项目,规划抽水蓄能项目,申报源网荷储一体化、增量配网业务,推动能源结构优化升级。

完善相关数据,保障用地用海需求。做好海上风电发展规划与其他行业的海上规划方案衔接协调,落实好国土空间规划“一张图”。抓好海上风电用海确权,陆上升压站用地指标申报,做好对上沟通对接,申报调整完善陆海资源、海洋环境、海底地形地貌等基础数据。

加大投资建设力度,推进规模化开发。协调电网公司,加快电网建设步伐和农村电网升级改造力度。在中远海海上风电基地附近投资建设汇流站和送出海缆,降低海缆用量,实现集约节约用海,同时降低海上风电和海上光伏项目的投资成本,保障全省海上能源规模化、集约化开发。

(作者单位:中共莱州市委党校)

促进能源转型
推进海上风电发展

□宋佳